

# **BFH AI Compendium**

Andrew Ellis

2023-02-11

# Table of contents

Preface	3
<b>I Grundlagen und Haltung</b>	<b>4</b>
1 Introduction	5
2 Summary	6
<b>II Künstliche Intelligenz in der Lehre</b>	<b>7</b>
3 Didaktischer Einsatz	8
4 KI im studentischen Alltag	9
<b>III KI in der Forschung</b>	<b>10</b>
5 KI in der Forschung	11
Bibliography	12
<b>Appendices</b>	<b>13</b>
A Tools	13
Resources	14

# Preface

This is a compendium on AI.

To learn more about Quarto books visit <https://quarto.org/docs/books>.

**Part I**

**Grundlagen und Haltung**

# 1 Introduction

This is a book created from markdown and executable code.

See Knuth (1984) for additional discussion of literate programming.

## 2 Summary

In summary, this book has no content whatsoever.

## **Part II**

# **Künstliche Intelligenz in der Lehre**

### **3 Didaktischer Einsatz**

Die App kann im Unterricht eingesetzt werden, um die Schülerinnen und Schüler mit dem Thema “Kryptographie” vertraut zu machen. Die App kann auch als Grundlage für eine Projektarbeit dienen, in der die Schülerinnen und Schüler die App um weitere Verschlüsselungsverfahren erweitern können.

## 4 KI im studentischen Alltag

KI darf immer und überall eingesetzt werden (Wei et al. 2023)

**Part III**

**KI in der Forschung**

## **5 KI in der Forschung**

# Bibliography

# A Tools

## Resources

- Knuth, Donald E. 1984. “Literate Programming.” *Comput. J.* 27 (2): 97–111. <https://doi.org/10.1093/comjnl/27.2.97>.
- Wei, Jason, Xuezhi Wang, Dale Schuurmans, Maarten Bosma, Brian Ichter, Fei Xia, Ed Chi, Quoc Le, and Denny Zhou. 2023. “Chain-of-Thought Prompting Elicits Reasoning in Large Language Models.” January 10, 2023. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2201.11903>.

# Index

compendium, [3](#)