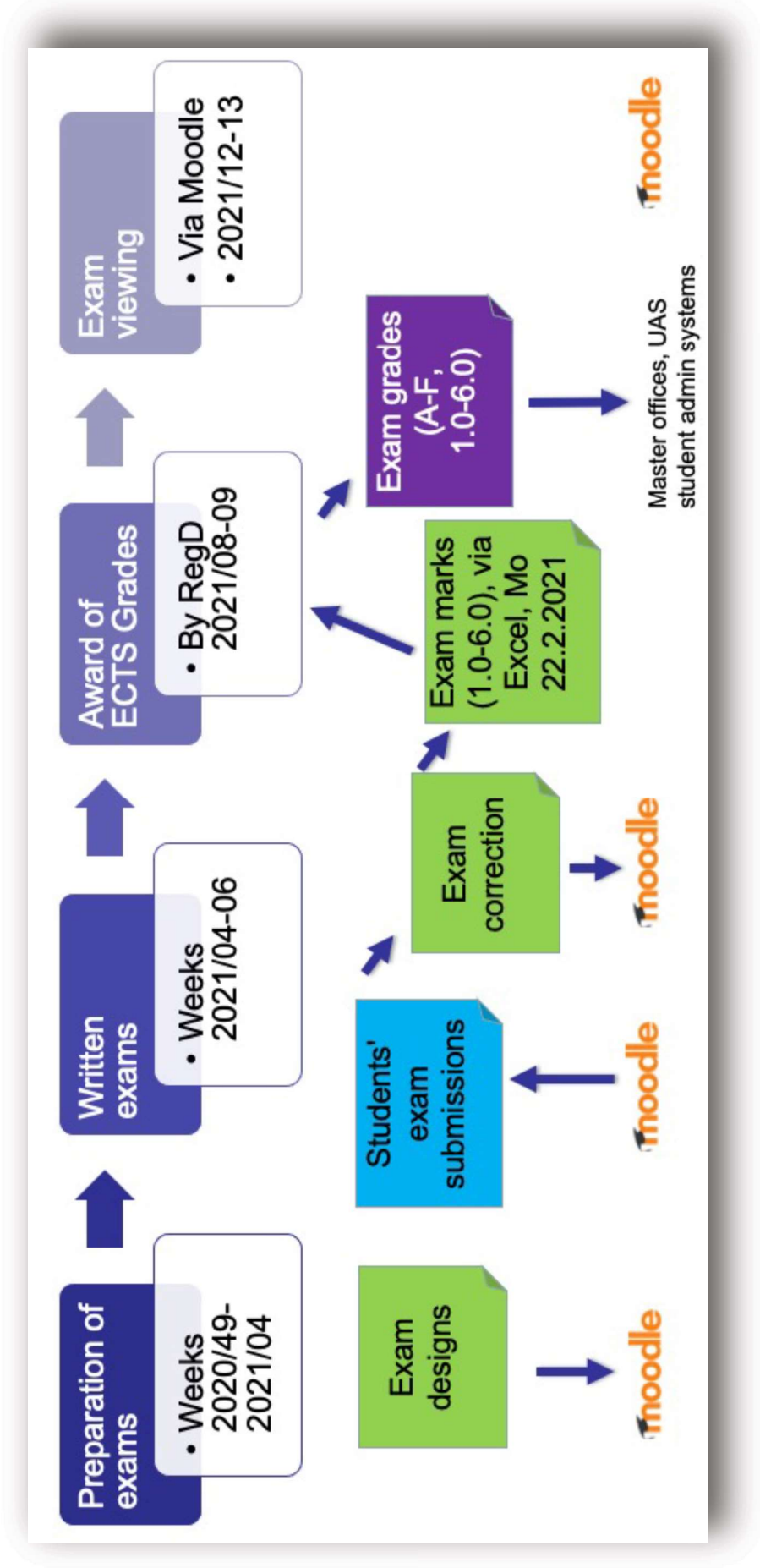
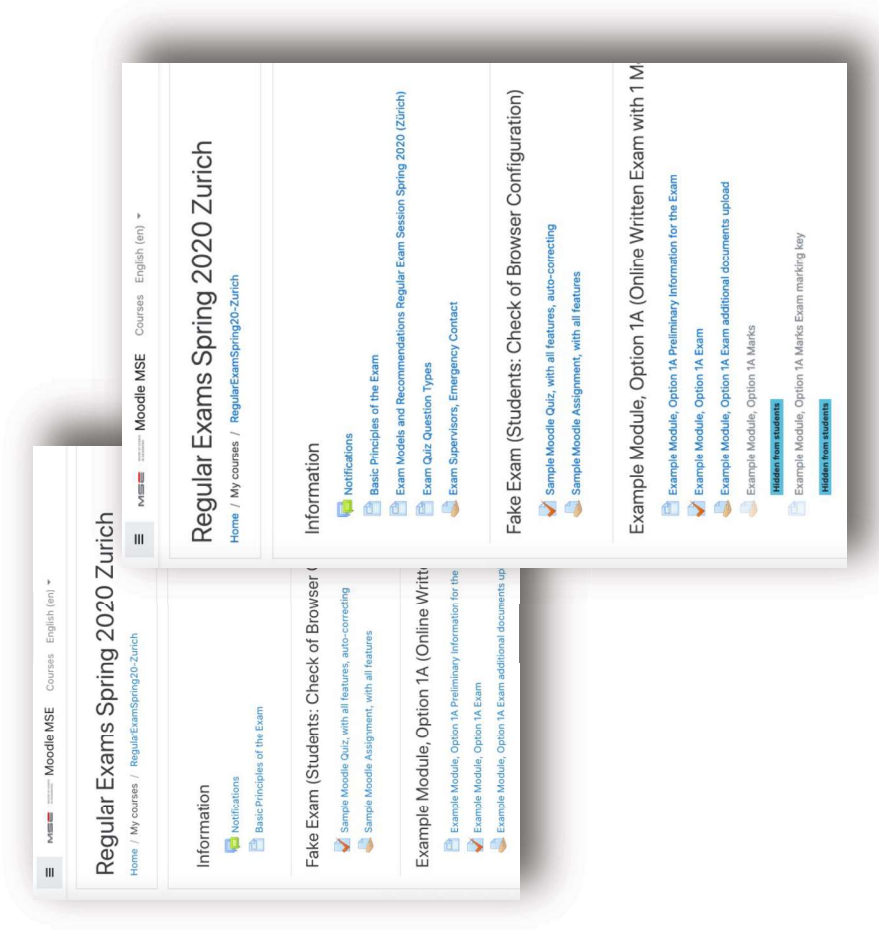


Beispiel 5: Prüfungssessionen FS2020/HS2020/FS2021 im Kooperationsmaster MSE (Zürich)



Beispiel 5: Prüfungsszenario, Setup Prüfungskurs Ziel = grösstmögliche Kontrolle und Sicherheit

- Spezifischer Moodle-Kurs nur für alle Prüfungen, zentral gesteuert
- Ca. 50 Modulprüfungen im Distanzmodus (während Lockdown) resp. Teilpräsenzmodus (FS2021)
- Manuelle, explizite Einschreibung Doz. + Stud.
- Allgemeine Informationen + «Fake Exam» für alle
- Ein Abschnitt pro geprüftes Modul, mit Elementen
- Sichtbarkeit nur für eingetragene Studierende oder Dozierende eines Moduls
- Dozierende können nur Inhalte im eigenen Modulabschnitt sehen, bearbeiten und korrigieren, aber keine Elemente löschen
- Studierende können immer Voraus-Informationen einsehen; Prüfungselemente sind nur während der Prüfung (zur Abgabe) oder während der Prüfungseinsicht (Überprüfung) für Stud. zugänglich.



Beispiel 5: Angebot an Prüfungsmodellen

1 (Quiz), 2 (1 Aufgabe), 3 (2 Aufgaben) und 4 (Quiz + 1 Aufgabe)

Example MODULE_1 (Model 1)

Hidden from students

-  Example Module 1, Preliminary Information for the Exam
-  Example Module 1, Exam quiz
-  Example Module 1, Exam additional documents upload
-  Example Module 1, Exam marking key

Example MODULE_2 (Model 2)

Hidden from students

-  Example Module 2, Preliminary Information for the Exam
-  Example Module 2, Assignment
-  Example Module 2, Exam marking key

Example MODULE_3 (Model 3)

Hidden from students

-  Example Module 3, Preliminary Information for the Exam
-  Example Module 3, Assignment A
-  Example Module 3, Assignment B
-  Example Module 3, Exam marking key

Example MODULE_4 (Model 4)

Hidden from students

-  Example Module 4, Preliminary Information for the Exam
-  Example Module 4, Exam quiz
-  Example Module 4, Assignment
-  Example Module 4, Exam marking key

Beispiel 6: "verbalfeedback": strukturierte Bewertung von Präsentationen in Präsenz und Distanz

- **Problem**
 - Zur Bewertung von Präsentationen oder anderen Leistungen werden oft Kriterienraster verwendet
 - Die Erfassung und insbesondere Kommunikation der Ergebnisse an die Studierenden wird rasch extrem aufwändig, ist oft wenig standardisiert
- **Lösung**
 - Durch eine LMS-Zusatzprogrammierung (Moodle Plugin) werden die nötigen Fragebogenelemente direkt im LMS verfügbar
 - Sobald freigegeben, können die Studierenden die Resultate selbst einsehen.

