



Berner Fachhochschule
Haute école spécialisée bernoise
Bern University of Applied Sciences

verbalfeedback

A Moodle Plugin to Improve Feedback for Student Presentations

► Kevin Tippenhauer, Luca Bösch, Michael Röthlin / Berner Fachhochschule, Technik und Informatik

Context: Improving Learning with E-Assessment at BFH

History of This Project

- ▶ In 2018, the Vice Rectorate BFH generated an attractive and ambitious project proposal with the title "**Systematic introduction of e-assessment at the BFH**" and submitted it as an application for "Project-related contributions" (PgB) in the national programme "Strengthening digital competences in education"
- ▶ The aim of the project is to significantly advance teaching at the BFH in the area of e-assessment within 2 years, in particular: to "use less paper in exam processing"
- ▶ In parallel, three lecturers in Departments AHB and TI at BFH were looking for ways to set up a **school-wide system for evaluating student presentations** and, especially, to improve feedback provided to students, in an efficient way.

Process Overview and Realisation

Untertitel

Lifecycle

1

Configure questionnaire, adjust weighting of criteria

2

Perform rough evaluation during presentation, with notes

3

Perform fine evaluation after presentation

4

Feedback phase: publication of results (PDF)

Starting Point: The Excel Model

III. NACHBEREITEN

Sechster Schritt - Bewertung überprüfen

Die fünf gemittelten Durchschnittswerte für jeweils einen Aspekt werden in der Zelle N3 zu einem Prozentwert verrechnet.²

Prozent	76
	gut

Aus diesem Prozentwert wird eine Beurteilung angegeben. Dabei folgt die Zuordnung der Tabelle «Beurteilungswerte pro Kriterium».³

13	Beurteilungswerte	nicht beurteilt	trifft gar nicht zu	trifft wenig zu	trifft teilweise zu	trifft zu	trifft gut zu	trifft hervorragend zu
14	pro Kriterium	0	0	1	2	3	4	5

Siebter Schritt - Tabellenblätter einzeln als PDF konvertieren

Um jedem Studenten/jeder Studentin ein eigenes Bewertungsblatt der Präsentation abgeben zu können, kann das Umwandeln in ein PDF genutzt werden.

Datei > Als Adobe PDF speichern > Konvertierungsbereich «Arbeitsblätter» > ein Tabellenblatt hinzufügen > In PDF konvertieren > PDF speichern unter

Dieser Schritt muss je nach Vorgehensweise pro Student/in wiederholt werden.

Bewertung einer Präsentation							Datum		
Name, Vorname							Prozent		0
Titel der Präsentation									
Betreuende Person									ungenügend
Zweitbetreuende Person									
Expertin, Experte									
Prozent	P < 50	50 ≤ P < 60	60 ≤ P < 70	70 ≤ P < 80	80 ≤ P < 90	90 ≤ P			
Beurteilung	ungenügend	ausreichend	befriedigend	gut	sehr gut	ausgezeichnet			
Beurteilungswerte pro Kriterium	nicht beurteilt	trifft gar nicht	trifft wenig zu	trifft teilweise zu	trifft zu	trifft gut zu	trifft hervorragend		
	0	0	1	2	3	4	5		

Aspekte

		Kontrollsumme Gewichtung	100%
Inhalt	Ø-Wert	0.00	
	Gewichtung	30%	
	Beurteilung	Wert	Faktor
Die Inhalte sind relevant, fachlich korrekt und argumentativ gestützt.	nicht beurteilt	0	1.0
Die Inhalte sind auf das Zielpublikum und den Anlass abgestimmt.	nicht beurteilt	0	1.0
Die präsentierten Inhalte zeugen von einer vertieften, eigenständigen Auseinandersetzung der/des Studierenden mit dem Thema.	nicht beurteilt	0	1.0
<i>Kommentare</i>			
Aufbau	Ø-Wert	0.00	
	Gewichtung	20%	

Continue with Excel or Port to Moodle?

▶ **Pros**

- ▶ Ease of use
- ▶ Data under control
- ▶ Standard easy to deploy



Cons

- ▶ Difficult to maintain standard
- ▶ Difficult to communicate results
- ▶ Creep of scope

Excel

▶ **Pros**

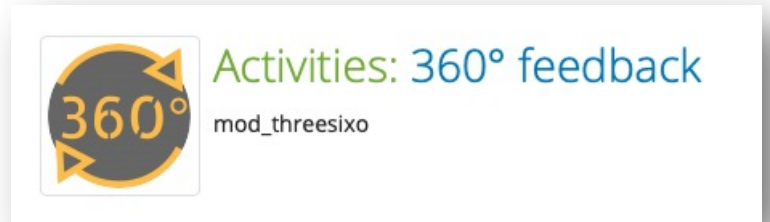
- ▶ Ease of communicating results
- ▶ Multilingual capabilities
- ▶ Accessibility
- ▶ Standardisation through template

▶ **Con**

- ▶ Software development needed
- ▶ Creep of scope

Moodle

Development Process



► Software

- Search for fitting starting point (→ mod_threesixo)
- Agile approach, linked to requirements (issues)
- Strong support from Luca for “brushing” Moodle aspects up

► Community Requirements Gathering Process

- Intensive interaction with lecturers at BFH, led by project team

Austausch mit Sprachdozierenden: 16. März 2021

Ziele des Austauschs

Wir werden

- kurz zeigen, wie das Tool genutzt werden kann,
- ausgewählte Aspekte, Bewertungskriterien und Feedbackbausteine vertiefter betrachten,
- eure wichtigen Rückmeldungen sammeln und
- einen Blick auf die Übersetzungen werfen. Gesucht sind Kolleg*innen, welche die französischen und englischen Texte überprüfen und wenn nötig redigieren. (Die Dateien mit den Texten befinden sich [hier](#).)

Auftrag, um das Tool kennenzulernen (10 Min.)

1. Öffne das Bewertungstool unten: "Tool kennenlernen".
2. Klicke auf das "Stift"-Symbol bei einem/r der Studierenden (Student One, Student Two, ...)
3. Lies die *Bewertungskriterien* beim Aspekt **Sprache** und mach dich kurz mit diesen vertraut.
4. Öffne mit dem Pluszeichen (+) links bei jedem Kriterium die Ebene der *Feedbackbausteine*.
5. Fahre mit der Maus über die Schaltflächen [--] [-] [+] [++]. Lies verschiedene Textbausteine durch, die erscheinen. Du kannst auch auf einzelne Schaltflächen klicken, dann erscheint der Text unten im Textfenster.
6. Überzeuge dich die Bewertungskriterien und die Feedbackbausteine insgesamt? Gibt es Elemente, die überflüssig sind oder fehlen?
7. Falls du noch Zeit hast, schau dir noch den Aspekt **Körpersprache** genauer an.

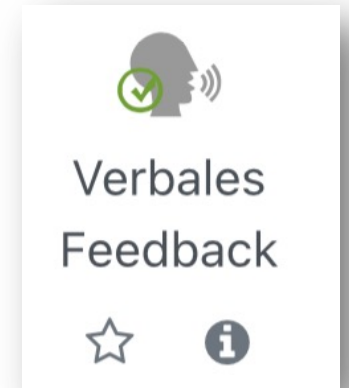
 Tool kennenlernen: Aspekte "Sprache" und "Körpersprache"

Outlook

Untertitel

mod_verbalfeedback Features

- ▶ **mod_verbalfeedback: a plugin for interacting in student presentations**
- ▶ Features
 - ▶ Adjustable weights for criteria, with possibly removing proposed and adding new ones
 - ▶ Numerical feedback, with spider diagram output
 - ▶ Textual (verbal) feedback, built by lecturers, based on text templates
 - ▶ Standard Moodle integration features, such as
 - ▶ Group mode
 - ▶ Gradebook integration
 - ▶ Time-based availability and other access restrictions.



Outlook

- ▶ Project experience
 - ▶ Very nice, user-driven requirement process, “bottom-up”
 - ▶ Software development rather difficult (configuration, complexity)
- ▶ To be done
 - ▶ Better editor for criteria template
 - ▶ Testing (Moodle release process compliance)
- ▶ Plan
 - ▶ BFH-wide and community release for 2021-09

Thank you!

Kevin Tippenhauer, Luca Bösch, Michael Röthlin (michael.roethlin@bfh.ch)